

# 北京师范大学心理学部“读懂儿童，从心联结”

## 共情陪伴 KASEL 教师能力培训项目

### 招生简章

#### 一、项目背景

##### 共情陪伴 KASEL 教师能力培训

共情,是著名人本主义心理学大师卡尔·罗杰斯提出的一个重要理念,指的是一种能深入他人主观世界,了解其感受的能力。而共情陪伴,是父母和老师用共情的方法来陪伴孩子的一种方式,是一种高质量的陪伴。这种陪伴方式中,成人能够真正理解孩子、尊重孩子、有效回应孩子的感受和行为,帮助父母和老师与儿童形成积极的关系,把握儿童身心发展规律和学习特点,给予积极回应和科学引导,激发儿童成长的内驱力,成为更好的自己,从而促进孩子心理健康和社会情感能力发展,为一生幸福打下基础。基于人本主义心理学理论的共情陪伴是帮助成人“读懂儿童”的基本教育态度和方法。

KASEL (Kid's Academic, Social and Emotional Learning) 指儿童学业和心理健康及社会情感能力发展学习。儿童时期最该具备的核心素养品质抽取出来,可分为心理健康及社会情感能力,以及学业能力两大部分。其中前者包括情绪管理、自我认知、人际关系、社会适应四大模块。后者包括逻辑思维、阅读理解、表达沟通、感知观察、想象创造、探索发现六大模块。基本涵盖了核心素养中所谈到的自主发展、文化基础、社会参与三大部分中强调的六个指标。对于儿童而言,从其终身发展来看,心理健康和社会情感能力是基石,基本的文化修养是基础准备,能为其更好地参与社会,形成良好的道德品质、社会责任和国家认同打下坚实的基础。KASEL 是中国学生核心素养发展的重要模块和内容。

为了更好贯彻落实《国务院关于实施健康中国行动的意见》,推进《健康中国行动——儿童青少年心理健康行动方案(2019-2022)》文件精神,促进儿童心理健康和全面素质的发展,北京师范大学心理学部拟于2020年8月开始,定期开展“读懂儿童,从心联结”共情陪伴 KASEL 教师能力培训项目,旨在为

儿童教育工作者和广大家长赋能，提升其关于儿童教育的理论水平，儿童心理学相关理论知识，以及促进儿童全面发展的实践经验等，最终促进儿童全面健康成长。

本培训项目由北京师范大学心理学部主办，爱果实（北京）教育科技有限公司承担服务工作。

## 二、项目介绍

### （一）项目特点

1. 学院派专家理论引领。聚集国内顶尖大学的知名教授和专家学者，从心理学流派、儿童行为发展、心理发展、认知发展等方面高屋建瓴，让学员知其然还知其所以然。
2. 实践派专家实操指导。聚集国内儿童教育实践派佼佼者，从游戏设计、绘本阅读、感知操作等常见儿童游戏活动出发，引导学员从做中学，并最终能从知道到做到，让儿童教育落到实处，而非停留在理论层面。
3. 内容系统全面。涵盖了人本主义共情理论和实操，儿童心理和认知关键经验发展，儿童测评，儿童游戏指导等，构成一个完整的以儿童为中心的课程体系。
4. 教学形式多样。利用网络直播教学和小组督导紧密结合的方式，学员可参与线上直播与专家互动，也可利用回看功能巩固学习，同时需要完成课后作业参与督导。在保证学习质量和效果的同时，学习地方和时间相对灵活，节省各种成本。
5. 高度关注个人成长。教育是一朵云推动另一朵云的过程，本培训重视指导师的业务水平，也重视其精神能量和归属感，练就其强大内功。

### （二）专家团队



伍新春 北京师范大学二级教授、心理学部博士生导师，心理学科学学位委员会主任。中国心理学会教育心理专业委员会副主任、临床与咨询心理学专业委员会委员兼人本治疗学组组长，中国教育学会学校教育心理学分会副理事长，中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会副主任。中国心理学会临床心理学注册工作委员会注册督导师。



**静进** 中山大学二级教授 博士生导师。从事三十多年大学教学科研及临床儿童心理诊疗工作。擅长诊疗儿童自闭症，多动症，情绪障碍，抽动症，学习障碍，睡眠障碍，品行问题等，并咨询指导父母教养方式与技巧。迄今主持了国家/国际和省部级课题六十多项，发表学术论文 400 多篇（SCI 论文 38 篇），学术专著 48 部。



**韩卓** 北京师范大学心理学部副教授，博士生导师。国际期刊 Journal of Child and Family Studies 以及 Frontiers in Psychology 副主编。主要研究方向为发展心理病理学、家庭研究、儿童情绪调节以及神经生理机制、婴幼儿心理健康，儿童心理危机与韧性等。



**姚群利** 浙江省特级教师，浙江省春蚕奖获得者，浙江省教科研先进个人，嘉兴市首届杰出人才、嘉兴市科研型校长。擅长园本课程开发和幼儿游戏观察研究，主攻幼儿园社会领域教育，幼儿心理健康和社会情感能力等研究，同时在幼儿园一日活动优化、环境创设，游戏观察指导等方面具有丰富的经验，两个课题成果曾获得省一等奖。

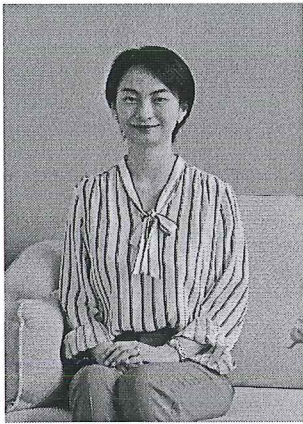
### （三）督导与助教团队



**臧伟伟** 北京师范大学发展与教育心理学博士，中国心理学会临床心理学注册工作委员会注册心理师。现任北京科技大学心理素质教育中心专职教师，副教授。曾在北京师范大学、对外经贸大学担任咨询师，在中国儿童中心、郑州市教育局等机构带领父母团体，并有多年中小學生情绪夏令营的带领经验。



侯芬 侯芬，北京师范大学教育博士。现任北京师范大学珠海分校教育学院心理系，讲师。主要讲授：《人格心理学》、《积极心理学》。研究方向为家庭与儿童发展，父母教养与儿童青少年情绪和行为适应。儿童心智（共情陪伴）高级指导师。系统式家庭治疗师（中级）。



张迪 中国海洋大学心理健康教育与咨询中心讲师，北京师范大学临床与咨询心理学方向在读博士生。中国心理学会临床心理学注册工作委员会注册心理师。从事心理咨询的临床实践工作 13 年，在大学生个体咨询和团体咨询方面有丰富的经验，累积咨询超过 3000 小时。



刘俊媆 讲师，北京师范大学心理学院发展与教育心理学硕士，中国心理学会注册心理师，国家二级心理咨询师，现任北京信息职业技术学院基础教育学院专职心理教师，曾任北京师范大学心理学院咨询与研究中心咨询师、中央民族大学心理咨询中心咨询师，中国儿童中心父母团体带领者，在高校、中小学及企业开展过多次心理健康方面的讲座和活动。



王艺璇 澳大利亚弗林德斯大学教育学硕士，共情陪伴国际合作项目教研室副主任，中国教育学会十三五重点课题《共情陪伴对儿童心理社会能力的影响》核心成员，擅长打通家园合作，为园所及家庭共同提供教育咨询和指导服务。

### 三、 培训安排

#### (一) 课程内容 (课程安排可能会根据实际情况进行微调)

课时	时间	内容	授课专家/督导
<b>浅谈儿童发展及儿童 KASEL 能力发展</b>			
1	10 月 25 日晚 20:00-21:00	从神经生理发展看共情陪伴对儿童成长的意义与作用 (1)	静进
2	10 月 27 日晚 20:00-21:00	从神经生理发展看共情陪伴对儿童成长的意义与作用 (2)	静进
3	10 月 28 日晚 20:00-21:00	共情: 从人本主义咨询技术到儿童 KASEL 能力发展的培养	伍新春
4	10 月 30 日晚 20:00-21:00	督导	张迪
<b>共情核心要素</b>			
5	11 月 1 日晚 20:00-21:00	共情沟通之“停、看”技术	伍新春
6	11 月 3 日晚 20:00-21:00	共情沟通之倾听和回应	伍新春
7	11 月 4 日晚 20:00-21:00	共情核心要素之无条件积极关注	伍新春
8	11 月 6 日晚 20:00-21:00	督导	侯芬
<b>儿童 KASEL 能力——情绪能力</b>			
9	11 月 8 日晚 20:00-21:00	儿童 KASEL 能力发展之情绪识别和理解	韩卓
10	11 月 10 日晚 20:00-21:00	儿童 KASEL 能力发展之情绪表达	韩卓
11	11 月 11 日晚 20:00-21:00	儿童 KASEL 能力发展之情绪调节	韩卓
12	11 月 13 日晚 20:00-21:00	督导	臧伟伟
<b>儿童 KASEL 能力——自我认知与抗挫力</b>			
13	11 月 15 日晚 20:00-21:00	儿童 KASEL 能力发展之自信心	伍新春
14	11 月 17 日晚	儿童 KASEL 能力发展之自我控制	伍新春

	20:00-21:00		
15	11月18日晚 20:00-21:00	儿童 KASEL 能力发展之抗挫折能力	伍新春
16	11月20日晚 20:00-21:00	督导	臧伟伟
<b>儿童 KASEL 能力评量</b>			
17	11月22日晚 20:00-21:00	儿童 KASEL 能力发展之同伴交往培养	伍新春
18	11月24日晚 20:00-21:00	因材施教——如何科学观察和评估 儿童 KASEL 能力发展水平	伍新春
19	11月25日晚 20:00-21:00	因材施教——儿童气质类型及父母 教养风格对儿童 KASEL 能力发展的 影响	伍新春
20	11月27日晚 20:00-21:00	督导	刘俊娉
<b>KASEL 课程实践</b>			
21	11月29日晚 20:00-21:00	儿童 KASEL 能力培养的特色课程研 究与实践指导——共情方法与理念在 绘本阅读中的运用	姚群利
22	12月1日晚 20:00-21:00	儿童 KASEL 能力培养的特色课程研 究与实践指导——共情方法与理念在 思维培养中的运用	姚群利
23	12月2日晚 20:00-21:00	儿童 KASEL 能力培养的特色课程研 究与实践指导——共情方法与理念在 社会情感课程中的运用	姚群利
24	12月4日晚 20:00-21:00	督导	王艺璇

## (二) 课程时间与地点

时间：2020年10月25日——2020年12月11日

地点：网络直播

## (三) 安排

1. 每周3次直播讲座，1次督导
2. 每周课后需要完成1次作业，共6次作业
3. 所有课程为直播，支持无限次回放

4. 共计 24 课时，完成课程及作业后，提交 800 字以上学习心得。
5. 平时作业计入考试总分。

完成以上内容，即可获得北京师范大学心理学部盖章的“读懂儿童，从心联结”共情陪伴 KASEL 教师能力培训项目结业证书。

备注：证书编号可以在北京师范大学培训与基础教育管理处官网查询以鉴别真伪。

#### 四、培训对象

1. 家庭教育工作者
2. 教育培训机构/幼儿园教师
3. 期望提升育儿能力的家长

#### 五、收费方式

(一) 报名时间：即日起接受报名申请, 截止至 2020 年 10 月 15 日

(二) 招募人数：预计每期约 800 人

(三) 培训费用

1. 培训费用：包括培训费、资料费、督导费。收费标准：

普通学员：1380 元/人

30 人团体报名：980 元/人

2. 缴费方式

银行转账（对公）单位账户：北京师范大学银行账号：340256015272

开户行：中国银行北京文慧园支行

转账时请备注“心理学部共情陪伴+姓名+工作单位+联系方式”

4. 培训地点：网络直播

5. 报名咨询：苏老师

010-87577889      18511056801      邮箱：edpbnu@bnu.edu.cn

北京师范大学心理学部

2020年8月

